

## 「おはよう」から一日を始めよう！ ～ あいさつは人と人をつなぐ ～

27日に行われた後期生徒会役員選挙で新しい生徒会役員が決定しました。今年度は当初から学校をつくっているのは教職員と生徒の二つの組織であるということを全面に打ち出してきました。前期役員は生徒会活動を一人ひとりが自覚できるよう新しい生徒会としての基盤を創り上げてくれたと思います。生徒会新聞に掲載のアンケートを見ると、まだ自分が生徒会の一員である自覚を感じられない人が半数程度いました。でも、二中の一員であることは生徒会の一員であることと同じなのです。後期の役員も意思を引き継いで、さらに素晴らしい学校になるよう力を発揮してください。

選挙演説はどの立候補者も応援者も学校をよくしていきたいという気持ちがいっぱいでした。その中で具体的に「あいさつ」について語っていた人がいましたね。あいさつ運動など期間限定の取り組みもありますが、普段から日常生活の中でみんながあいさつを口に出せるような学校になってほしいというのが私の願いでもあります。その中でも特に朝一番のあいさつである「おはよう」、お客さんなどが来たときにも気持ちよく「こんにちは」、そしてあったかい気持ちになれたときに「ありがとう」、一日の終わりの「さようなら」、これらのことばは口にするだけでみんなを幸せにできることばだと思っています。

あいさつは「私はあなたの敵ではありません」とい意思の表れだと言われています。学校内に私たちの敵はいないはずで。クラスや学年、先輩と後輩、生徒と教職員、みんながあいさつでつながっていける学校にしていきたいと思います。

(校長 西田敦子)



### 後期生徒会役員紹介

左前から

書記 森仁美、副会長 福田悠真

西田校長、会長 馬場菜摘

書記 小川健太

左後から

小川教諭、森崎教諭

1年学年代表 黒田大智

3年学年代表 中垣はるな

2年学年代表 高橋一晟

堀田教諭

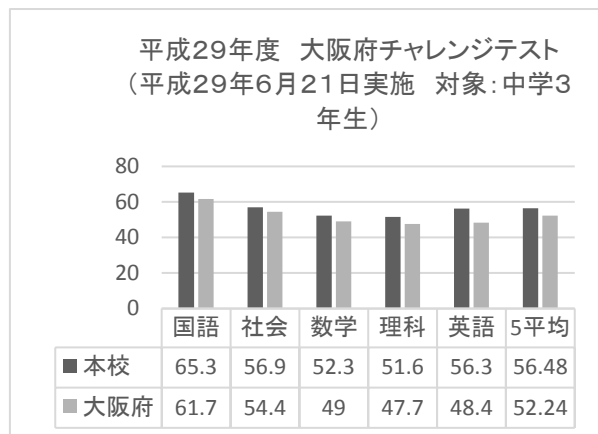
平成29年度 11月・12月 行事予定  
 (現在未確定のものがあります。また、変更になることがあります)

		11月	PTA・地域	給食			12月	PTA・地域	給食
1	水	学校公開		○	1	金	期末考査 ④3年個人写真撮影 学級文庫選書 いきふれ防災教室(1年)		
2	木	学校公開 ①1年:金6 2・3年:月4		○	2	土	*****		
3	金	文化の日*****			3	日	町内一斉清掃*****		
4	土	*****			4	月	(45分×6限)Ⅲ期時間割スタート		○
5	日	*****			5	火	生徒会代表者会		○
6	月	金1~5 ⑥1年:道徳 2年:総合 3年:木6		○	6	水	水1~5・金6		○
7	火	(45分×6限)水5・木2~6 生徒委員会①→生徒会代表者会		○	7	木	①金1 ⑥金2		○
8	水	2年職場体験 1年英検IBA(5限)		2年 なし	8	金	金1~5・特 ⑥生徒総会		○
9	木	火1~6 2年職場体験 1年コアタウン	給食 試食会	1・2年 なし	9	土	*****		
10	金	2年職場体験		2年 なし	10	日	*****		
11	土	*****			11	月			○
12	日	*****			12	火	(45分×6限)生徒委員会②		○
13	月	学校教育自己診断(保護者)×切		○	13	水			○
14	火			○	14	木	①金3 ⑥金4		○
15	水	(45分×4限)水1~4 短縮・三者懇談		○	15	金			○
16	木	(45分×4限)木2~5 短縮・三者懇談	PTA運営 委員会	○	16	土	*****		
17	金	(45分×4限)金1~3 ④1年:特活 2年:総合 3年:道徳 短縮・三者懇談		○	17	日	*****		
18	土	*****			18	月	火1~6		○
19	日	*****			19	火	月1~6	献立作成 部会	○
20	月	(45分×4限)火1~4 短縮・三者懇談		○	20	水			○
21	火	(45分×4限)水45火56 短縮・三者懇談		○	21	木	①金5 学級文庫返却		○
22	水	(45分×4限)水1~3 ④1,2年:総合 3年:道徳 クラブ停止(~30日)		○	22	金	終業式 ①大掃除②終業式③特		
23	木	勤労感謝の日*****			23	土	天皇誕生日*****		
24	金	(45分×4限)金3~5④1年:金6 2,3年:水4 短縮・三者懇談	テスト前 学習会	○	24	日	*****		
25	土	*****			25	月			
26	日	*****			26	火			
27	月	⑥1年:特活 2年:総合 3年:金5	テスト前 学習会	○	27	水			
28	火	月3・木2~6 学級文庫返却 献立作成部会	テスト前 学習会	○	28	木			
29	水	期末考査			29	金			
30	木	期末考査			30	土	*****		
					31	日	*****		

## 平成29年度 大阪府チャレンジテスト(H29.6.21 実施 対象3年生)

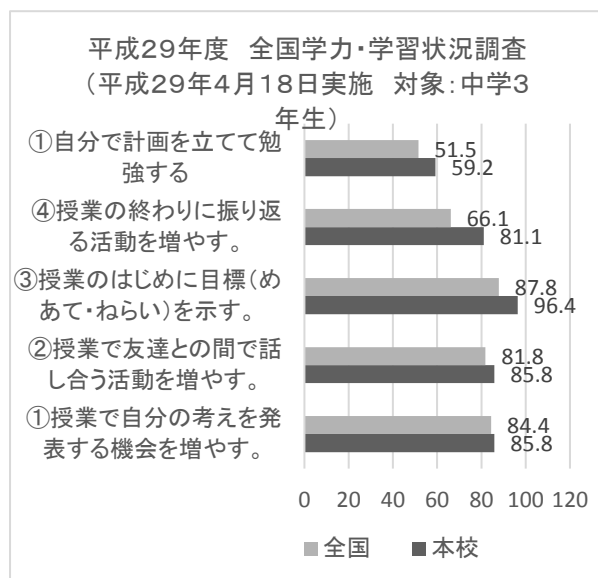
## 全国学力・学習状況調査(平成29年4月18日実施 対象:中学3年生)結果より

※一部抜粋



**国語**: 「話すこと」「聞くこと」に関して、本校の得点率は八割近い。一方、文脈に即して漢字を書くことに課題がある。言語についての知識・理解・技能を高めていくために、丁寧な言語の学習をすすめ、これまでの復習ができるようなきっかけを授業内でつくっていく。

**社会**: 地形図を用いてさまざまなワークを導入したこともあり、読図能力が身についた。一方、地理的・歴史的的分野ともに1年生時に履修した内容の正答率が低く短答式問題の正答率が低い。基本的な内容を復習する小テストを定期的実施するなどして基礎を確立する。



**数学**: すべての領域において府平均を上回っている、一方、図形の領域が少し弱い。類題を解く機会を多く設け、誤答から考える機会を設定するなど、間違えた問題を繰り返し解くようにする。

**理科**: 科学的な思考・表現、観察・実験の技能における正答率は全て府平均を上回っているが、1年生で学習済の「植物」「圧力」の分野は下回っている。1、2年の復習を授業中に行っていく。

**英語**: 大阪府の平均点よりも8点高く、どの領域においても府の平均を上回っている。一方、読むことの得点率が振るわなかった。良いバランスのいい英語力を身に付けられるように読むことの活動を工夫し充実させていく。

**自学自習力**: 全国平均と比べると本校の3年生徒は計画を立て学習を進めている生徒が多く、基礎・基本的な学力の積み重ねに有効にはたっている。また、授業のねらいの提示、振り返り活動により、生徒が学習内容を意識できる授業が展開されていると考えられる。さらに、話し合い、発表等の活動を多く取り入れることにより、生徒の思考力伸張の一助になっていると思われる。しかしながら、家庭学習の実態として、家で授業の予習や復習をしている生徒の割合は府平均よりも低いという数値も出ている。家庭学習の充実に向けて「家庭学習の手引き」の活用や宿題の出し方、家庭との連携が今後の課題である。

## 【お知らせ】「家庭学習強化期間」を実施します！

家庭学習の定着・充実の取組の一つとして、宿題・課題を家庭と学校で確認し、生徒の学習を支援する「家庭学習強化期間」を設けました。以下のように実施しますので、ご協力のほどよろしくお願ひします。三者懇談でも確認していきたいと思ひます。

※生徒に記入表プリントを配布しますのでご確認ください。

強化週間の間に出される宿題について、内容を各授業内で確認して〆切日を記入する。  
〆切日に間に合うように計画的に学習し、その進度を自分でチェック、毎日お家の人に  
確認してもらおう。一週間で一度振り返りをしてご家庭より一言をもらって、担任に提出  
する。  
期間：11月13日(月)～27日(月)

## 体育祭 10/4 青春革命 ～みんなで作りあげよう最高の思い出～

今年の体育祭は雨天のため、10月4日(水)に順延しましたが、当日は好天に恵まれました。  
開会式の前には、島二応援団が中心の、全生徒によるオープニングがダンス、エール、太鼓を  
交えて元気よく行われました。当日は来賓、地域や保護者のみなさま約500名に来校いた  
だきました。ありがとうございました。



団対抗棒引き



生徒会によるオープニング



クラブ対抗リレー



島二生徒会のシンボル「ひまわり」



選手宣誓



みんなで2人3脚

## いじめ防止の取組 10月20日

中間テスト後、いじめ防止の取組として「ストレスを自分でコントロール」することを学  
びました。ストレス軽減トレーニングとして、心地よい音楽の中で10秒呼吸法とイメージリ  
ラックトレーニングを行いました。このトレーニングは10/26(木)から1週間引き続き行  
なっています。

## 花いっぱい運動 10月26日

## 後期生徒会立会演説会 10月27日

